

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”		Código FGA
			Aprobado 21/01/2013
			Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Educación Religiosa Docente: Joanna Marín Echavarría Grado: 8º Período: 2 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Origen y ruptura de la comunidad humana. Alianza del creador con su pueblo.	Confronta eventos en los que el pueblo de Israel se reunía en torno a sus líderes para fortalecer su identidad como pueblo de Dios. Argumenta por qué escogió Dios un pueblo. Clasifica las características y la misión del pueblo elegido.	Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase. Cuaderno al orden del día.	Fecha de entrega:	Los registros de los contenidos, Consultas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo. Explicación y conceptualización. Ilustración de conceptos. Observación de videos. Desarrollo de fichas con talles de apropiación de conceptos. Lecturas. Producción textual. Desarrollo de guías de aprendizaje.	Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera) y cuaderno al orden del día. 50% Sustentación oral. 50%

					Trabajo individual y colaborativo. Realimentación de los temas vistos. Realización de actividades dentro y fuera del aula.	
--	--	--	--	--	--	--

ACTIVIDAD.

Objetivo: Comprender el origen y la ruptura de la comunidad humana, la Alianza del Creador con su pueblo, y el significado de la comunidad en las grandes religiones.

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde de manera clara y completa, utilizando tus propios conocimientos y lo que has aprendido en clase. ¡Anímate a reflexionar!

Preguntas:

1. **Origen y Ruptura de la Comunidad Humana:** Basándote en las narraciones que conoces (por ejemplo, relatos bíblicos como el Génesis u otras tradiciones de origen), ¿cómo describirías el estado original de la comunidad humana y qué evento o situación marcó una "ruptura" en esa armonía o unidad inicial? Explica con tus propias palabras.
2. **Consecuencias de la Ruptura:** Menciona al menos tres consecuencias visibles de la ruptura de la comunidad humana que se pueden observar en la sociedad actual. Piensa en cómo estas consecuencias afectan las relaciones entre las personas.
3. **La Alianza del Creador con su Pueblo:** En el contexto de la tradición judeocristiana, ¿qué significa la "Alianza" que el Creador establece con su pueblo? ¿Cuáles son las promesas principales de esta Alianza y qué se espera a cambio del pueblo?
4. **Símbolos de la Alianza:** Identifica y describe brevemente al menos dos símbolos importantes de la Alianza entre el Creador y su pueblo que hayas estudiado. Explica qué representa cada símbolo. (Por ejemplo: el arcoíris, la circuncisión, las Tablas de la Ley, etc.)
5. **La Comunidad en el Judaísmo:** ¿Qué valor fundamental representa la comunidad para el judaísmo? ¿Cómo se manifiesta esa importancia en la vida cotidiana y en las prácticas religiosas de los judíos? Menciona un ejemplo.
6. **La Comunidad en el Cristianismo:** Para los cristianos, la Iglesia es vista como una comunidad. ¿Qué significa ser parte de esta comunidad para ellos y cuál es su propósito principal según sus creencias?
7. **La Comunidad en el Islam:** En el Islam, la "Ummah" es un concepto central. Explica qué es la Ummah y por qué la unidad y la solidaridad dentro de esta comunidad son tan importantes para los musulmanes.

8. **La Comunidad en el Hinduismo y el Budismo (Elección):** Elige una de las siguientes religiones (Hinduismo o Budismo) y explica cómo se entiende y valora la comunidad en ella. ¿Hay algún concepto similar a la "Ummah" o la "Iglesia", o la comunidad se organiza de otra manera significativa para sus seguidores?